

Primera Circular

Las X Jornadas Nacionales y VI Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas 2024 tienen como objetivo establecer un espacio de debate centrado en tópicos relacionados con la gestión, tutorías, desarrollo curricular, enseñanza, aprendizaje e investigación en el contexto de las carreras científico-tecnológicas. Durante el evento, se pretende identificar obstáculos, analizar estrategias y desarrollar planes de acción para abordar los desafíos asociados al acceso y la retención de estudiantes en dichas carreras.

De acuerdo con las ediciones anteriores de las jornadas, el propósito es fomentar el intercambio y análisis de experiencias formativas, de investigación y de extensión presentadas por diversos actores de las unidades académicas. Además, se busca promover la reflexión y la formulación de acciones con miras a abordar los desafíos presentes y futuros, considerando el entorno de la sociedad del conocimiento y repensar políticas y estrategias institucionales que fomenten la articulación, inserción, permanencia y egreso.

Extendemos una cordial invitación a docentes, investigadoras e investigadores de carreras científicas y tecnológicas, a docentes del nivel medio y superior, a estudiantes de los últimos años, a responsables institucionales y gubernamentales que forman parte de la gestión educativa, como así también a quienes se desempeñan en tutorías y acompañan a los equipos de gestión.

Fecha de realización: 18 al 20 de septiembre de 2024.

Lugar: Facultad Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional – Lavaisse 610, (3000) Santa Fe, Pcia. Santa Fe.

Destinatarios/os: Invitamos a participar de estas Jornadas a docentes e investigadores de carreras científicas y tecnológicas, a docentes formadores de profesores del nivel medio y superior, a estudiantes avanzados, a responsables institucionales y gubernamentales involucrados en la gestión educativa, como así también a quienes se desempeñan como tutores y acompañan a los equipos de gestión.

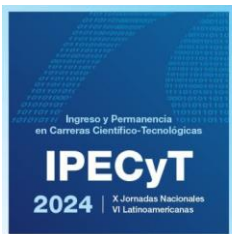
Formas de participación: Asistencia, presentación de trabajos y/o presentación de talleres.

EJES TEMÁTICOS IPECYT 2024

Eje 1: Políticas, programas y estrategias en instituciones con carreras científico-tecnológicas relacionados con:

1.1. Ingreso

1.2. Permanencia para promover el egreso



1.3. Políticas y estrategias institucionales de accesibilidad, género, diversidad, etc.

En este eje se encuadran trabajos de investigación o experienciales tendientes a describir y compartir resultados de políticas, programas y estrategias tendientes a favorecer el ingreso y la permanencia en los estudios superiores.

Eje 2: Acciones de articulación horizontal y vertical entre:

- 2.1. Escuela secundaria y universidad
- 2.2. Programas de ingreso y cursos básicos universitarios
- 2.3. Ciclo básico y ciclo superior universitario
- 2.4. Docencia, Investigación y Extensión en la formación científico-tecnológica

En este eje se encuadran trabajos de investigación o experienciales tendientes a describir y compartir acciones de articulación horizontal y vertical en las carreras como así también con otros niveles del sistema educativo. Todas ellas con la finalidad de aportar al ingreso y permanencia en los estudios superiores.

Eje 3: Competencias a promover en el contexto de carreras científico-tecnológicas para:

- 3.1. Ingreso / Acceso (básicas, transversales y específicas)
- 3.2. Egreso (genéricas y específicas)
- 3.3. Resultados e indicadores de su implementación en diferentes contextos

En este eje se presentan trabajos de investigación o experienciales que aportan al desarrollo de competencias en carreras científico - tecnológicas. Se pueden incluir trabajos que den cuenta del seguimiento y evaluación de aprendizajes, indicadores, etc.

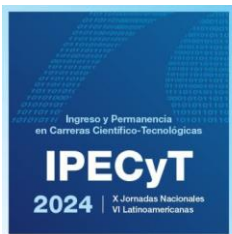
Eje 4: Experiencias de modelos, sistemas y equipos de tutorías:

- 4.1. Ingreso (cómo ser y hacerse estudiante universitario)
- 4.2. Experiencias para promover el egreso (dificultades y obstáculos de los estudiantes en sus trayectorias educativas)
- 4.3 Acciones institucionales

En este eje se presentan trabajos de investigación o experienciales que den cuenta del acompañamiento en el ingreso y la permanencia a través de tutorías implementadas o en planificación de realizarlo.

Eje 5: Prácticas de enseñanza para favorecer el ingreso y la permanencia.

- 5.1. Aportes desde las didácticas específicas. Currículum. Evaluación
- 5.2. Estrategias de enseñanza en asignaturas de carreras científico-tecnológicas



5.3. Leer y escribir en carreras científico-tecnológicas. Las producciones de docentes y estudiantes.

5.4. Experiencias didácticas para la inclusión.

En este eje se incluyen propuestas que surgen de la investigación o de la experiencia áulica que apuntan a mejorar el aprendizaje en la especificidad de las carreras, atendiendo a las particularidades del ingreso y la permanencia.

Las propuestas que incluyen la utilización o mediación de tecnologías digitales también se deben encuadrar en este eje. Algunos ejemplos podrían ser estrategias de hibridación, uso de la programación, la inteligencia artificial, etc.

Plazos para la presentación de trabajos:

Envío de trabajos completos: desde **01/03/2024** hasta **27/05/2024**

Notificación de aceptación, aceptación parcial o rechazo de trabajos completos: **07/07/2024**

Envío de versión definitiva de los trabajos aceptados parcialmente: **12/08/2024**

Notificación de aceptación de trabajos completos: **02/09/2024**

Plazos para la presentación de talleres:

Envío de propuestas: desde **01/03/2024** hasta **28/06/2024**

Notificación de aceptación: **09/08/2024**

Publicación: Los trabajos aceptados y presentados en el congreso serán publicados en el Libro de Actas en formato digital el cual contará con ISBN.

Certificados: Se otorgarán certificados por asistente o expositor de trabajos, por trabajo presentado en la jornada y/o por asistente en talleres.

Información: <https://ipecyt2024.frsf.utn.edu.ar/>

Correo electrónico: ipecyt2024@frsf.utn.edu.ar