

# INSTRUCTIVO PRESENTACIÓN DE TRABAJOS Y TALLERES

## Formato y recomendaciones

Pautas para una correcta presentación de:

- **Trabajos** (Propuestas de enseñanza/Trabajos de innovación, Investigaciones, Ensayos de experiencias).
- **Talleres**

## PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

### Plantilla

La plantilla ([link](#)) contiene el formato final con el que se publicarán las actas, por ello debe completarse correctamente.

### Tipos de trabajos

- **Propuestas de enseñanza/Trabajos de Innovación** (Implementadas o no): se corresponde con trabajos que describen y/o presentan propuestas de aula diseñadas para aportar mejoras a proceso/s de aprendizaje. Puede incluir datos de la implementación o no en caso de que no haya sido implementada.
- **Investigaciones**: se corresponde con trabajos en el campo o en temáticas de la Red que involucran metodologías de investigación educativa.
- **Ensayos de experiencias**: Incluye desarrollos teóricos sobre temáticas del aula, tutorías, gestión, etc.

### Estructura del trabajo

Extensión: entre 4 y 10 páginas.

- Título (en español y en inglés).
- Autores (se indicarán sin grados ni títulos, de acuerdo a primer nombre y apellido (s), con pertenencia institucional para cada autor y dirección electrónica).
- Resumen y Abstract.
- Palabras clave y Keywords.
- Texto del trabajo: Introducción, Desarrollo y Conclusiones.
- Referencias.
- Agradecimientos (si corresponde).

### Resumen y Abstract

- No debe exceder las 150 palabras en la versión en castellano y la cantidad que corresponda en la versión en inglés.

- Presenta el contenido del trabajo de un modo simple y directo.
- Establece objetivos y alcance del estudio realizado describiendo de una manera sintética la metodología, un resumen de resultados y las principales conclusiones.
- No debe contener información o conclusiones que no estén incluidas en el artículo.
- No debe presentar abreviaturas ni citar referencias, salvo estrictas excepciones.

### Palabras claves y Keywords

- Entre 3 y 5 palabras clave (keywords) que permitan a un potencial usuario identificar el artículo en bases de datos internacionales.

### Introducción

- Responde a: porqué se ha hecho este trabajo.
- Describe:
  - el interés que tiene en el contexto científico del momento;
  - los trabajos previos que se han hecho sobre el tema;
  - qué aspectos no están claros en el momento;
- Requiere revisiones bibliográficas del estado actual del tema.
- Contiene meta y objetivos. Puede contener hipótesis.
- Presenta la justificación de la elección del tema.
- Es conveniente que el último párrafo se utilice para resumir el objetivo del estudio.

### Desarrollo

- Responde a: cómo se ha hecho el estudio/trabajo.
- Puede incorporar:
  - a. Materiales y métodos, para trabajos de investigación, o Metodología, para Propuestas de enseñanza/innovación.
  - b. Resultados.
  - c. Discusión.

#### a. *Materiales y métodos*

- Responde a: cómo se estudió el problema.
- Debe ser reproducible: lo suficientemente detallado como para que otro autor pueda repetir el estudio y verificar los resultados de forma independiente.
- Puede incluir fórmulas.
- Explica procedimientos realizados.
- Presenta herramientas utilizadas.

#### b. *Resultados*

- Responde a: qué se encontró.
  - Expresa los resultados de los experimentos descritos en el Materiales y Métodos (para trabajos de investigación).

- Presenta las pruebas que apoyan tales resultados, sea en forma de figuras, gráficos, tablas o en el mismo texto.
- Presenta los datos sin ser interpretados.
- Se debe usar subtítulos para párrafos.
- Las determinaciones (y estadísticas) deben ser significativas.
- Se debe emplear sistemas internacionales de unidades.
- Usar comas (español) o puntos (inglés) para decimales.
- Obviar información innecesaria y repetitiva.

#### Fórmulas:

- Presentadas en Math Type y, en caso de no ser posible, en Word (evitar presentarlas en formato JPG).
- Separadas de los párrafos de texto por un espacio en blanco. El mismo espaciado se respetará entre cada una de ellas si se deben listar varias en forma sucesiva.
- Ajustadas al margen izquierdo de la columna, numeradas correlativamente y entre paréntesis en el extremo derecho de la línea correspondiente.
- El significado y las unidades utilizadas en cada término de las expresiones deberán quedar perfectamente definidos. Se recomienda el uso del Sistema Internacional de Unidades (SI). Si se cree conveniente se podrán consignar entre paréntesis los valores de otras unidades o factores de conversión.

#### Figuras y gráficos:

- Numerados correlativamente en orden de aparición en el texto e incluirán un breve título explicativo en la parte inferior (Ej.: Figura 1. Datos experimentales de capacidades caloríficas de líquidos.)
- Si es necesario incluir fotos se deberán designar como figuras.
- Presentadas con buena definición.
- Insertas en el lugar correspondiente entre el texto en formato JPG.

Tablas: enumeradas correlativamente en forma independiente de las figuras y según el orden de aparición en el texto, incluyendo un texto explicativo en la parte inferior (Ej.: Tabla 1. Datos de distribución de la población.) dejando un espacio entre el epígrafe y el texto siguiente.

#### c. *Discusión*

- Responde a: qué significan dichos hallazgos.
- Comenta, interpreta, valora y contextualiza los resultados con relación a los objetivos e hipótesis planteados.
- Explica los hallazgos alcanzados en relación al conocimiento actual sobre el tema de estudio.
- Compara conclusiones propias con la de otros autores.
- Identifica errores metodológicos.

- Alcanza ciertas conclusiones... ¿qué es lo nuevo?
- Identifica necesidades futuras de investigación (perspectivas).
- Especula y teoriza con imaginación y lógica sobre los aspectos más generales de las conclusiones. Esto puede avivar el interés de los lectores.
- Saca a la luz y comenta claramente los resultados anómalos, dándoles una explicación lo más coherente posible o simplemente diciendo que esto es lo que se ha encontrado, aunque por el momento no se vea explicación.
- No debe repetir la presentación de resultados en forma más general.

### Conclusiones

- Claras y breves.
- Apreciaciones finales; aquí se permite cierta libertad estilística, puede tomar la forma de:
  - recapitulación general de lo planteado;
  - reafirmación de la hipótesis;
  - descripción breve de los resultados.
- Pueden incluir trabajos futuros sobre el tema.
- Expresan el balance final de la investigación o la aplicación del conocimiento o temática tratada. Se discute sobre las implicaciones del estudio y la relevancia que tiene para el área de conocimiento.
- Se sugiere incluir solo lo que permitan los resultados.

### Citación y Referencias

- En el texto del trabajo se citarán las fuentes por autor y año entre paréntesis (Ahmad y Barton, 1997). Cuando existan más de dos autores se citará el primer autor seguido de et al. (Chang et al., 1999).
- No deberá usarse el término *Bibliografía* como sinónimo de *Referencias*.
- Formato requerido: sangría francesa.
- En el listado bibliográfico (al finalizar el artículo) se deberán mencionar todas las referencias citadas con el nombre completo de los autores en orden alfabético y sin numeración de acuerdo al formato de normas APA:

Artículos de revista: Apellido del autor, Inicial del nombre (año de la publicación entre paréntesis). "Título completo del artículo entre comillas", *nombre completo de la revista en itálica*, volumen, número entre paréntesis (si corresponde), el número de página de inicio y fin del artículo separados por guion.

Ejemplo: Eckert, C. y Sherman, S. (1996). "Measurement and Prediction of Limiting Activity Coefficients", *Fluid Phase Equilibria*, 116, 333-342.

Libros: En este caso se deberá indicar además la ciudad en la que fue editado, la casa editorial.

Ejemplo: Boyce, W. y Di Prima, R. (1997). *Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems*. Nueva York: John Wiley & Sons, 169-204.

Tesis: Para citarlas se deberá indicar el siguiente detalle: autor, título, mención de la tesis (indicar el grado que se ha alcanzado entre paréntesis), institución, lugar, número de páginas y fecha de publicación entre paréntesis.

Ejemplo: Ahmad, B. S. (1997). “Synthesis of Batch Processes with Integrated Solvent Recovery”, Thesis (Ph. D. in Chemical Engineering), Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts.

Actas de Congresos: Se deberán citar de acuerdo al formato establecido para artículos de revistas, pero reemplazando el nombre de la publicación por el correspondiente al evento, además del lugar y fecha de realización.

Ejemplo: Valderrama, O. y Roselló, A. (1996). “Aplicación del Simulador Chemcad-Batch a la Destilación Vínica”, Actas del 3° Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP’96, Villa María, Argentina, 12 al 15 de noviembre, 229-232.

Patentes: Se indicará autor(es), título, número, oficina, país de registro y fecha.

Ejemplo: Majewski, Parsey y Skelly, “Purification of Salicylanilide”, Pat. Num. 3,221,051 — United States Patent Office – USA - Nov. 30, (1965).

Documentos Electrónicos: El material a citar que esté disponible en este tipo de soporte deberá recibir el mismo tratamiento que los documentos impresos citados según sean textos o publicaciones electrónicas. Se indicará la dirección a través de la cual se tendrá acceso entre antilambdas.

Ejemplo: Wollstonecraft, M. (1996) “A Vindication of the Rights of Women: With Structures on Political y Moral Subjects”. Columbia University, Bartleby Library, 17, 340, (1996). Disponible en <<https://study.com/academy/lesson/a-vindication-of-the-rights-of-women-by-mary-wollstonecraft-summary-analysis.html>>.

## Referencias de esta presentación

AJEA. Normas de publicación. <https://rtyc.utn.edu.ar/index.php/ajea/normas>

Sánchez, C. (31/01/2020). Normas APA Actualizadas (7° edición). <https://normas-apa.org/referencias/>

Villagran A. T., Harris P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico, Revista Chilena de Pediatría, (80: 70-78). <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062009000100010>



**X Jornadas Nacionales  
VI Latinoamericanas  
Ingreso y Permanencia  
en Carreras Científico-Tecnológicas**



---

18 al 20 de septiembre de 2024

SANTA FE - ARGENTINA

## PARA EL DESARROLLO DE TALLERES

### Plantilla

[Link](#)

Extensión: entre 1 y 2 páginas.

### Estructura de la presentación

- Título (en español y en inglés).
- Autores (se indicarán sin grados ni títulos, de acuerdo a primer nombre y apellido (s), con pertenencia institucional para cada autor y dirección electrónica).
- Duración.
- Fundamentación y objetivos.
- Destinatarios.
- Contenidos.
- Metodología.
- Material necesario.
- Referencias.

### Duración

- Se indicará la extensión horaria del taller, el que no podrá exceder los 90 minutos de duración.

### Fundamentación y objetivos

- En esta sección se explicará la importancia y el propósito del taller. Se pueden mencionar razones específicas por las cuales se considera relevante abordar el tema del taller y cómo se relaciona con las necesidades o intereses de los participantes. Además, se especificarán los resultados que se espera lograr al finalizar el taller (adquirir conocimientos específicos, desarrollar habilidades prácticas, fomentar la reflexión sobre ciertos temas, entre otros).

### Destinatarios

- En esta sección se describirá el grupo de personas para el cual está diseñado el taller. Se pueden incluir detalles como el tipo y nivel de conocimientos previos requeridos, la edad, el campo profesional o cualquier otro criterio relevante. Además, deberá especificarse el cupo mínimo y máximo de personas que pueden hacer el taller.

### Contenidos

- En esta parte se detallarán los temas y actividades que se abordarán durante el taller.

### Metodología



- Aquí se describirá cómo se llevará a cabo el taller. Se pueden mencionar las estrategias didácticas que se utilizarán, como exposiciones teóricas, dinámicas de grupo, estudios de caso, ejercicios prácticos, entre otros. También se puede incluir la duración estimada de cada actividad y cómo se organizará el tiempo.

### Material necesario:

- En esta sección se enumerarán los materiales y recursos que se requerirán para llevar a cabo el taller. Esto puede incluir materiales de escritura, proyección audiovisual, material impreso, equipos tecnológicos, entre otros. Asimismo, deberá aclararse si se necesitará algún ámbito especial (aula, laboratorio, sala de video conferencia, entre otros).

### Referencias

- En el texto del trabajo se citarán las fuentes por autor y año entre paréntesis (Ahmad y Barton, 1997). Cuando existan más de dos autores se citará el primer autor seguido de et al. (Chang et al., 1999).
- No deberá usarse el término *Bibliografía* como sinónimo de *Referencias*.
- En el listado bibliográfico (al finalizar el artículo) se deberán mencionar todas las referencias citadas con el nombre completo de los autores en orden alfabético y sin numeración de acuerdo al formato de normas APA:

Artículos de revista: Apellido del autor, Inicial del nombre (año de la publicación entre paréntesis). "Título completo del artículo entre comillas", *nombre completo de la revista en itálica*, volumen, número entre paréntesis (si corresponde), el número de página de inicio y fin del artículo separados por guion.

Ejemplo: Eckert, C. y Sherman, S. (1996). "Measurement and Prediction of Limiting Activity Coefficients", *Fluid Phase Equilibria*, 116, 333-342.

Libros: En este caso se deberá indicar además la ciudad en la que fue editado, la casa editorial.

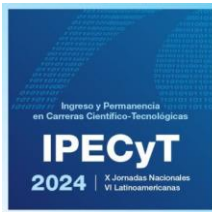
Ejemplo: Boyce, W. y Di Prima, R. (1997). *Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems*. Nueva York: John Wiley & Sons, 169-204.

Tesis: Para citarlas se deberá indicar el siguiente detalle: autor, título, mención de la tesis (indicar el grado que se ha alcanzado entre paréntesis), institución, lugar, número de páginas y fecha de publicación entre paréntesis.

Ejemplo: Ahmad, B. S. (1997). "Synthesis of Batch Processes with Integrated Solvent Recovery", Thesis (Ph. D. in Chemical Engineering), Massachusetts Institute of Technology, Massachusetts.

Actas de Congresos: Se deberán citar de acuerdo al formato establecido para artículos de revistas, pero reemplazando el nombre de la publicación por el correspondiente al evento, además del lugar y fecha de realización.





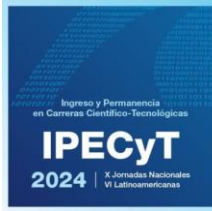
Ejemplo: Valderrama, O. y Roselló, A. (1996). “Aplicación del Simulador Chemcad-Batch a la Destilación Vínica”, Actas del 3º Congreso Interamericano de Computación Aplicada a la Industria de Procesos, CAIP’96, Villa María, Argentina, 12 al 15 de noviembre, 229-232.

Patentes: Se indicará autor(es), título, número, oficina, país de registro y fecha.

Ejemplo: Majewski, Parsey y Skelly, “Purification of Salicylanilide”, Pat. Num. 3,221,051 — United States Patent Office – USA - Nov. 30, (1965).

Documentos Electrónicos: El material a citar que esté disponible en este tipo de soporte deberá recibir el mismo tratamiento que los documentos impresos citados según sean textos o publicaciones electrónicas. Se indicará la dirección a través de la cual se tendrá acceso entre antilambdas.

Ejemplo: Wollstonecraft, M. (1996) “A Vindication of the Rights of Women: With Structures on Political y Moral Subjects”. Columbia University, Bartleby Library, 17, 340, (1996). Disponible en <<https://study.com/academy/lesson/a-vindication-of-the-rights-of-women-by-mary-wollstonecraft-summary-analysis.html>>.



## **Envío de trabajos y/o talleres**

Los trabajos y/o talleres deben enviarse a [ipecyt2024@frsf.utn.edu.ar](mailto:ipecyt2024@frsf.utn.edu.ar) – Asunto: [TRABAJO/TALLER] AUTOR

## **Referencias de esta presentación**

AJEA. Normas de publicación. <https://rtyc.utn.edu.ar/index.php/ajea/normas>

Sánchez, C. (31/01/2020). Normas APA Actualizadas (7° edición). <https://normas-apa.org/referencias/>

Villagran A. T., Harris P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico, Revista Chilena de Pediatría, (80: 70-78). <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062009000100010>